

Balance de la **Agenda 21** Escolar de POEDA

Promover la sostenibilidad en los centros escolares del territorio ha sido el principal objetivo de este proyecto puesto en marcha en el curso 2014/2015.

El balance ha sido muy positivo y ha tenido una gran aceptación por los institutos y colegios del territorio, tal es así, que se superaron las expectativas y hubo que ampliar las plazas inicialmente establecidas para dar respuesta a las peticiones efectuadas por los centros.

En primer lugar se desarrollaron las actividades en **Secundaria**, en las que participaron 118 alumnos y 8 profesores de los siguientes centros: IES Valles del Luna, IES Santa María de Carrizo, IES Río Órbigo y el CEO San Juan. El resultado fue la elaboración de la Agenda 21 Escolar de cada centro por los propios alumnos, quienes tuvieron que analizar previamente su instituto y determinar las necesidades en materia medioambiental y de sostenibilidad del mismo, proponiendo ideas y proyectos para su mejora. Todo ello ha sido tutelado por técnicos especialistas en la materia que les proporcionaron los recursos y documentación necesaria.

Posteriormente se dio comienzo a las actividades en **Primaria**, en las que participaron cerca de 500 alumnos de los centros: CEO San Juan de Benavides, CEIP Santiago Apóstol de Villadangos, CEIP Benito León de Santa María del P., CRA Los Tres Valles de Valdevimbre, CRA de Villacedré, CEIP Mar-

tín Monreal de Veguellina, CRA Tres Ríos de Villanueva de Carrizo, CRA de Bustillo del Páramo, CRA de Armellada, CRA Ribera del Porma de Villaturiel y CRA de Hospital de Órbigo. En este caso, los escolares pudieron aprender cuáles eran los principales problemas medioambientales y comprender la importancia de adoptar hábitos más sostenibles. En este caso las actividades contaban con una parte más lúdica, realizándose juegos adaptados a las diferentes edades.

Como complemento, se elaboró una *“Guía de Implantación de la Agenda 21 escolar en los centros de Educación Primaria”* que incluye información teórica y fichas prácticas para el trabajo en el aula. Esta publicación se hizo llegar a todos los centros existentes en el territorio.

Las valoraciones globales del proyecto por parte de colegios e institutos han sido muy positivas; tanto docentes como equipos directivos, han manifestado un alto grado de satisfacción con el desarrollo de los trabajos y los resultados obtenidos.

Para más información, visita:
www.agenda21escolar.com

